

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2568  
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	รายการโครงการ (ตั้งต้น)	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการไตรมาส				หมายเหตุ
			1	2	3	4	
1.	มาตรการ ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมขององค์กร	0.00	√				
2.	มาตรการ No Gift Policy	0.00	√	√	√	√	
3.	มาตรการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา	0.00		√	√		
4.	กิจกรรมติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	0.00	√	√	√	√	
5.	มาตรการจัดการในกรณีได้ทราบ/หรือรับแจ้ง หรือตรวจสอบพบการทุจริต ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา	0.00	√	√			
6.	มาตรการจัดให้มีระบบและช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต	0.00		√	√	√	
	รวมทั้งสิ้น		4	5	4	3	

รายละเอียดข้อเสนอโครงการ/ค่าใช้จ่าย เพื่อประกอบการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา งบประมาณรวม : ๖๒,๔๐๐ บาท

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณทางวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อสร้างและปลูกฝังความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชันรวมทั้งส่งเสริมการสร้างสื่อสร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ	๖๒,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนแกนนำหัวข้อ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณทางวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา”	๖๒,๔๐๐
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๒ คน x ๑ วัน	๙,๖๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรม ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑๖๐ คน	๒๔,๐๐๐
๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๖๐ คน x ๑ วัน	๕,๖๐๐
๙. ค่าจ้างเหมาจัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
๑๐. ค่าเอกสาร ๗๐ บาท x ๑๖๐ คน	๑๑,๒๐๐
๑๑. ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมถอดบทเรียนและประเมินผล	

หกหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน

หมายเหตุ : โปรดระบุรายละเอียดตัวคุณ



เอกสารข้อเสนอโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐  
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา

เพื่อประกอบการพิจารณากลับกรองการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐  
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

\*\*\*\*\*

## สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	สรุปภาพรวมข้อเสนอโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑
ส่วนที่ ๒	รายละเอียดโครงการ กิจกรรม ที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการที่ ๑ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎ วินัย จรรยาบรรณทาง วิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	๒

ส่วนที่ ๑  
 สรุปภาพรวมข้อเสนอโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐  
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

\*\*\*\*\*

โครงการที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ  
 งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท  
 มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	โครงการ	ความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		งบประมาณ (บาท)	
		แนวทาง	ตัวชี้วัด แนวทาง	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
				ได้รับ (ถ้ามี)	ขอรับการ จัดสรร
๑	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาด้านกฎ วินัย จรรยาบรรณทาง วิชาชีพของ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษา	๑.ส่งเสริมการพัฒนา บุคลากรทุกระดับ ให้มี ความรู้ ความสามารถ และ คุณธรรมในการ ปฏิบัติงาน โดยเน้นให้ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มี ความเข้าใจ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง สามารถ นำไปใช้ได้ถูกต้อง ชัดเจน และทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	เป้าหมายเชิง ปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๐ คน ผู้บริหารสกร. จังหวัด นครราชสีมา ๒ คน ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ ๓๓ คน ข้าราชการครู ๖๖ คน	-	๖๕,๐๐๐

ระดับ	โครงการ	ความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		งบประมาณ (บาท)	
		แนวทาง (ต่อ)	ตัวชี้วัด แนวทาง (ต่อ)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
				ได้รับ (ถ้ามี)	ขอรับการจัดสรร
		๒. กิจกรรมหลัก ค่าจัดเตรียมวัสดุและเอกสารฯ ๓. กิจกรรมหลัก ประชุมวิเคราะห์และชี้แจงการจัดทำแผนการดำเนินการจัดโครงการฯ ๔. กิจกรรมหลัก จัดโครงการพัฒนาบุคลากรฯ	บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๕๙ คน	-	-
				-	-

ส่วนที่ ๒  
รายละเอียดโครงการ กิจกรรม ที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐  
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

\*\*\*\*\*

โครงการที่ ๑

๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎ วินัย จรรยาบรรณทางวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๒. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๓. ความเชื่อมโยงของโครงการกับการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) (เครื่องหมาย ✓)

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙ คะแนน

เชื่อมโยง	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำถาม
	IMD	การตัดสินใจและการทุจริตมีอยู่หรือไม่ และมากน้อยเพียงใด
	BF(TI)	การปราบปรามการทุจริตและบังคับใช้กฎหมายกับผู้กระทำผิดมีประสิทธิภาพ มากน้อยเพียงใด
	EIU	ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ
	GI	การดำเนินการทางธุรกิจ ต้องเกี่ยวข้องกับการทุจริตมากน้อยเพียงใด
	PERC	ระดับการรับรู้ว่าการทุจริตเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสถาบันทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง มากน้อยเพียงใด
	PRS	มีอำนาจหรือตำแหน่งทางการเมือง มีการทุจริตโดยใช้ระบบอุปถัมภ์และระบบเครือญาติ และภาคการเมืองกับภาคธุรกิจ มีความสัมพันธ์กันมากน้อยเพียงใด
	WEF	ภาคธุรกิจต้องจ่ายเงินสินบนในกระบวนการต่างๆ มากน้อยเพียงใด
	WJP	เจ้าหน้าที่รัฐมีพฤติกรรมการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบมากน้อยเพียงใด
	V-DEM	การทุจริตในภาครัฐ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และตุลาการ เกี่ยวกับสินบน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับส่วนรวม มากน้อยเพียงใด

๔. ความเชื่อมโยงของโครงการกับการบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (เครื่องหมาย ✓)

เชื่อมโยง	ตัวชี้วัด
<b>การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b>	
เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้ ๒) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ๓) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	
	- ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ
	- สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด
	- สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด
	- สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน)
	- คดีทุจริตในภาพรวมลดลง
	- คดีทุจริตรายหน่วยงาน ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรียกรับ (ทุจริต) ลดลง และข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลง
	- คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลง
<b>การปราบปรามการทุจริต</b>	
เป้าหมาย : การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	
	- สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด
	- สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด

๕. ความเชื่อมโยงของโครงการกับแนวทางและการบรรลุตัวชี้วัดของแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (เครื่องหมาย ✓)

เป้าหมายของแผนงานบูรณาการ : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดแผนงานบูรณาการ

๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/  
หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานใน  
ประเทศไทยไม่น้อยกว่า ๘๘ คะแนน

เชื่อมโยง	ตัวชี้วัด
<b>แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (เติม ✓ )</b>	
<b>ลักษณะโครงการ</b> <input checked="" type="checkbox"/> ต้นน้ำ <input type="checkbox"/> กลางน้ำ <input type="checkbox"/> ปลายน้ำ	
	๑.๑ สักส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทย ทั้งหมด (ร้อยละ ๘๘)
	๑.๒ สักส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละ ๘๘)
	๑.๓ สักส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐)
<b>แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (เติม ✓ )</b>	
<b>ลักษณะโครงการ</b> <input type="checkbox"/> ต้นน้ำ <input type="checkbox"/> กลางน้ำ <input type="checkbox"/> ปลายน้ำ	
	๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม (ลดลงร้อยละ ๕๐)
	๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน
	๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) (ลดลงร้อยละ ๕๐)
	๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต (ลดลงร้อยละ ๕๐)
	๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (ลดลงร้อยละ ๕๐)
<b>แนวทางที่ ๓ปราบปรามการทุจริต (เติม ✓ )</b>	
<b>ลักษณะโครงการ</b> <input type="checkbox"/> ต้นน้ำ <input type="checkbox"/> กลางน้ำ <input type="checkbox"/> ปลายน้ำ	
	๓.๑ สักส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่ กฎหมาย กำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด (ไม่เกินร้อยละ ๒๐)
	๓.๒ สักส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไตสวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด (ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง)

หมายเหตุ : ความเชื่อมโยง ๑ โครงการ ต่อ ๑ แนวทาง

## ๖. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม การปฏิบัติงานของครูจึงต้องอยู่บนพื้นฐานของกฎหมาย ระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ตามพระราชบัญญัติกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามมาตรา มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้อง และเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตน ตามความถนัดหรือความจำเป็น

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา เห็นความสำคัญในการจัดทำ “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎ วินัย และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และพฤติกรรมที่ถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และยึดมั่นในหลักคุณธรรม

## ๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๗.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกแห่งความซื่อสัตย์สุจริตแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ถูกต้องต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการให้บริการทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมเกิดความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้ร่วมงาน

๓. ลดความเสี่ยงต่อการกระทำผิดวินัยหรือการทุจริตในสถานศึกษาเนื่องจากบุคลากรได้รับความรู้ชุดแนวทางปฏิบัติ และกรณีศึกษาที่ช่วยให้สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้

๔. สถานศึกษามีระบบการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้นส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### ๙. กลุ่มเป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๐ คน

- ผู้บริหาร สกร.จังหวัด	๒	คน
- ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ	๓๓	คน
- ข้าราชการครู	๖๖	คน
- บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๕๙	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๖๐ คน

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดนครราชสีมา

## ๑๑. ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณของโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลา ดำเนินงาน (เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	-
กิจกรรมที่ ๓ ประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๙	-
กิจกรรมที่ ๔ วางแผนการดำเนินการจัดโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๙	-
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมวิเคราะห์และชี้แจงการจัดทำแผนการดำเนินการจัดโครงการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๙	-
กิจกรรมที่ ๖ จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎ วินัย จรรยาบรรณทางวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-
กิจกรรมที่ ๗ ดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-
กิจกรรมที่ ๘ สรุปและรายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-
จำแนกตามประเภทงบประมาณ (บาท)		
	งบดำเนินการ	-
	งบลงทุน	-
	งบเงินอุดหนุน	-
	งบรายจ่ายอื่น	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๕,๐๐๐

## ๑๒. ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. ส่งเสริมให้เกิดการทำงานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ นำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและลดความผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต

## ๑๓. ผลผลิตและผลลัพธ์การดำเนินโครงการ

### ๑๓.๑ ผลผลิต (Output)

- จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ คน
- ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าร่วมกิจกรรมครบตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

### ๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสะท้อน/รายงานการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

## ๑๔. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (ต้องระบุ)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมเกิดความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้ร่วมงาน

๓. ลดความเสี่ยงต่อการกระทำผิดวินัยหรือการทุจริตในสถานศึกษาเนื่องจากบุคลากรได้รับความรู้ ชุมแนวทางปฏิบัติ และกรณีศึกษาที่ช่วยให้สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้

๔. สถานศึกษามีระบบการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้นส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๑๕. การติดตามประเมินผล

๑. แบบทดสอบ ก่อนอบรม – หลังอบรม
๒. เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                            |                    |                  |
|----------------------------|--------------------|------------------|
| นายกิตติบดีรินทร์ บุญโพธิ์ | นิติกร             | โทร ๐๖๕-๐๘๕-๖๓๓๖ |
| นางสาวประติพร โชติเมืองปัก | นักจัดการงานทั่วไป | โทร ๐๘๓-๓๘๒-๒๕๒๕ |