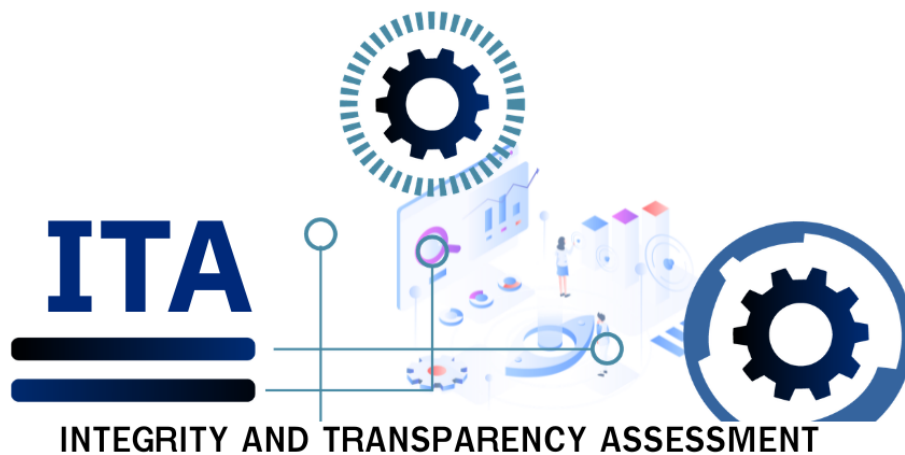




หลักเกณฑ์และแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำนำ

ทรัพยากรบุคคล คือหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนหน่วยงานราชการให้บรรลุเป้าหมาย เป็นกลไกหลักในการจัดทำบริการสาธารณะ และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจริง การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน และเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ ดังนั้นสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา จึงให้ความสำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ และพัฒนาศักยภาพบุคคล ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ สนับสนุนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑

- ความเป็นมาของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา ๑
- จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒
- แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๕

ส่วนที่ ๒

- การบริหารทรัพยากรบุคคล ๗
 - แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ๘
 - แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๑๐

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการพัฒนามาจาก “ หน่วยฝึกอาชีพ เคลื่อนที่ ๓๑ ” กองส่งเสริมอาชีพ กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มีนายไพโรจน์ บริบูลย์ เป็นผู้บริหารหน่วยย่อย ตั้งอยู่ที่หอประชุมของนายน้อย ทินราช ผู้อนุเคราะห์สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา เน้นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น และหน่วยงานนี้ได้ย้ายมาสังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา พร้อมเปลี่ยนชื่อเป็น “ ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัด ” โดยมีนายสุพิศ ขำสกุล เป็นผู้บริหารในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัด และในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้จัดหาสถานที่ก่อสร้างอาคารใหม่ บนพื้นที่จำนวน ๑๕ ไร่ ๑ งาน ๕๕ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔ ถนนสีปศิริ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา คือที่ตั้งใหม่ปัจจุบัน โดยเป็นศูนย์ในโครงการเงินกู้ธนาคารโลก ๒๔ จังหวัด



ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งกรมการศึกษานอกโรงเรียน และในวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๒ และได้ย้ายงานการศึกษานอกโรงเรียน มาสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน และเปลี่ยนชื่อเป็น “ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา ” มีคำย่อว่า “ ศนจ.นม ” มีฐานะเป็นสถานศึกษาจนกระทั่งในปี พ.ศ.๒๕๔๕ หน่วยงานบังคับบัญชาส่วนกลางได้เปลี่ยนสภาพจาก กรมการศึกษานอกโรงเรียน เป็นสำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่หน่วยงาน กศน.ระดับจังหวัดยังคงใช้ชื่อว่า “ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา ” ปี พ.ศ.๒๕๕๑ ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ ทำให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา ” ใช้ชื่อย่อว่า “ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา ” มีสถานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษาต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๖๖ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้า ฯ ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผลค้บใช้ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นมา ทำให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น “ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา ” (Nakhon Ratchasima Provincial Office of Learning Encouragement) โดยใช้ชื่อย่อว่า “ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครราชสีมา ”

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ
 - ๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง
 - ๑.๓ ผลักดันระบบการสอบเทียบระดับคุณวุฒิ “สอบเทียบ จบไว ได้งานจริง” ให้ผู้เรียนจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้รวดเร็วขึ้น (Fast-track) ลดระยะเวลาเรียน และเปิดโอกาสสู่การศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันต่อความต้องการ
 - ๑.๔ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกลไกการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อลดข้อจำกัดและ อุปสรรค เพิ่มความคล่องตัวในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย
 - ๑.๕ ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชน ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”
 - ๑.๖ เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบ และ ประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน
 - ๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต
 - ๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา
 - ๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม
 - ๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
 - ๓.๑ ยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
 - ๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์
 - ๓.๓ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๔. ยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

๔.๒ เร่งแก้ไขปัญหานี้สินบุคลากรอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการเสริมสร้างวินัยและทักษะการบริหารจัดการเงิน เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นคงในชีวิต

๔.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากรมีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

๕. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๕.๑ ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

๕.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ ยกระดับ ศก.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

๖.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

๗. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๗.๒ เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน โดยเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ด้วยตนเอง

๗.๓ พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงได้ง่าย

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘.๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๓ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

๘.๔ พลิกโฉมกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ "องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล" มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตื่นตัวต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. จัดสอบเทียบวัดระดับความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดีส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

๑. Thailand Zero Dropout : การแก้ไขปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา มุ่งลดและป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา ด้วยการติดตาม คัดกรอง เข้าถึง และจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

๓. Learning ๓D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ ๑ จังหวัด ๓ มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่อง โดย ๑ จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอ นำร่องละ ๑ รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

๔. Learning T - Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน ติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร. ระดับตำบล รวมทั้งพัฒนาข้อมูลแผนที่แหล่งเรียนรู้เป็นระบบดิจิทัล (Digital Directory) ค้นหาผ่าน QR Code และสมาร์ทโฟน แสดงพิกัดและข้อมูลสำคัญเช่น ประวัติ กิจกรรม เวลาเปิด-ปิด แบบ Real-time เพื่อให้ประชาชนเข้าถึง “ชุมชนพี่ยิ้มสู้ใกล้บ้าน” ได้สะดวก

๕. Smart Digital Library : ห้องสมุดดิจิทัล “Hub การอ่านยุคใหม่” คัดเลือกห้องสมุดประชาชนเป้าหมาย ๗๗ แห่งทั่วประเทศที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการ E-Book วารสาร สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์รองรับการใช้งานผ่านสมาร์ทโฟนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้ประชาชน “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา”

๖. Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ของประชาชน เช่น การใช้บริการห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลการเรียนรู้สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิและธนาคารหน่วยกิต

๗. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๘. Co - Reading Space มุมหนังสือใกล้บ้าน ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในจุดที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน ใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมูนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชน และประสานงานกับห้องสมุดประชาชน ในการจัดกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้
ของจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

วิสัยทัศน์

“ ประชาชนจังหวัดนครราชสีมาทุกช่วงวัย ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม การเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และตลอดเวลา

๔. ส่งเสริมและสร้างการประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และตลอดเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนจังหวัดนครราชสีมา ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมเป็นธรรม และทั่วถึง เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง และปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม กระบวนการและช่องทางการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาส การเรียนรู้ให้กับประชาชน รองรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนจังหวัดนครราชสีมาที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน และประกอบอาชีพ ตรงตามความต้องการของการพัฒนาพื้นที่และประเทศ เพื่อการดำรงชีวิตที่มั่นคง และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๔. หน่วยงานและสถานศึกษามีการขับเคลื่อนความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับพื้นที่

๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สามารถใช้ข้อมูล ในการบริหาร ตัดสินใจ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. บุคลากรของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครราชสีมา ทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่งและทักษะที่จำเป็นต่อการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน

ส่วนที่ ๒

การบริหารทรัพยากรบุคคล



กรอบอัตราสำนักงานราชการ รอบที่ 6 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2571) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 448 อัตรา

ที่	ชื่านาม	พนักงานราชการทั่วไป / ตำแหน่ง															อัตรา				
		ครูสอนพิเศษคนส่วน	ครูอาสาสมัครการศึกษาภาคโรงเรียน	ครูผู้สอน (เร่ร่อน)	คนพิการ	บรรณารักษ์	นักวิชาการศึกษา	นักจัดการงานทั่วไป	นักวิชาการพัสดุ	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	นักวิชากรเงินและบัญชี	นักวิชาการตรวจรอบภายใน	นักทรัพยากรบุคคล	นิสิต	เจ้าพนักงานธุรการ		เจ้าพนักงานพัสดุ	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี		
1	สนง.สกร.จ.นม.																				37
2	นางสังนามนาง	5	1			1															7
3	ชานพระเสอ	7	1			1															9
4	ชานพระแสง	7	2																		9
5	ตง	10	1																		12
6	ครูบูดี	12	1																		14
7	จักราช	8	1																		10
8	เฉลิมพระเกียรติ	5	1			1															7
9	ชุมหวง	10	2			1															13
10	โชคชัย	13	1																		14
11	ด่านขุนทด	17	3																		21
12	เทพารักษ์	4	1			1															6
13	โนนแดง	5	1																		6
14	โนนไทย	10	1																		13
15	โนนสูง	16	3																		20
16	บัวลาย	4	1																		5
17	บัวใหญ่	10	1																		12
18	บ้านเขวาสีอุบล	4	1																		5
19	ประทาย	13	3																		16
20	ปักธงชัย	20	3																		24
21	ปากช่อง	24	2																		28
22	พรหมคงคา	5	1																		7
23	พิมาย	14	1			1															16
24	เมืองนครราชสีมา	35	2	1																	41
25	เมืองยาง	5	1			1															7
26	ลำทะเมนชัย	5	2																		7
27	วังน้ำเขียว	6	1			1	1														9
28	สีคิ้ว	13	1																		16
29	สีดา	6	1																		7
30	สูงเนิน	12	1																		13
31	เสิงสาง	6	2																		8
32	หนองบุญมาก	9	1																		11
33	ห้วยแถลง	10	2																		12
34	ศูนย์วิทย์ นม.																				6
รวม		330	47	1	1	10	15	18	5	3	2	6	2	1	1	2	2	2	2	2	448

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ				หมายเหตุ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ						
๑. การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง ตามกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการทั่วไป ให้กับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา ตามกรอบการจ้าง รอบที่ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - พ.ศ. ๒๕๗๑) รายละเอียดตามแนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๗๒๘๐ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๔๔๗ อัตรากำลัง และตามแนบท้ายหนังสือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๘๓๘๐ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กำหนดตำแหน่งพนักงานราชการ ตามกรอบการจ้าง รอบที่ ๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - พ.ศ. ๒๕๗๑) ตำแหน่ง นิติกร จำนวน ๑ อัตรากำลัง จึงทำให้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดนครราชสีมา มีอัตรากำลังพนักงานราชการทั่วไป รวม จำนวน ๔๔๘ อัตรากำลัง	ไม่ใช้งบประมาณ					
๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (พนักงานราชการ)	ไม่ใช้งบประมาณ					เรียกบรรจุ (พรก) ตามประกาศ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด นครราชสีมา วันที่ ๕ มี.ค. ๖๘
๓. การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖	ไม่ใช้งบประมาณ				✓	
๔. การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงาน ราชการทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่ใช้งบประมาณ		✓		✓	

รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ				หมายเหตุ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๕. การขอมิวิทย์ฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ DPA	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	
๖. การขอเลื่อนวิทยฐานะของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านระบบ DPA	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	
งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง						
๗. การสรรหา และเลือกสรรพนักงานราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	
๘. การย้ายพนักงานราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		✓		
๙. การแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	
งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ						
๑๑. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ - ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) - ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ		✓		✓	
๑๒. ประเมินพนักงานราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ		✓		✓	
๑๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	✓			✓	
๑๔. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ไม่ใช้งบประมาณ	✓				
๑๕. การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์และพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ไม่ใช้งบประมาณ	✓				
๑๖. การขอมิบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่รัฐ	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	
๑๗. การขอหนังสือรับรอง	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	
๑๘. การขออนุญาตไปต่างประเทศโดยใช้วันลาหรือระหว่างวันหยุดราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อ ๐๑๓

แผนการพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙)

รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ				หมายเหตุ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านการเงินและบัญชี ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘๐,๔๕๐	✓				
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการออกแบบและพัฒนา ระบบแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ T-Map	๑๘๒,๔๕๐	✓				
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครราชสีมา ตามแนว พระราชดำริ เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	๖๐,๔๕๐	✓				
๔ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองดี และประชาธิปไตยในสังคมไทย	๑๒๐,๑๑๐	✓				
๕. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้ ในสถานศึกษา สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด นครราชสีมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๐,๐๙๐	✓				
๖. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ระบบสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ (e - Saraban)	๒๐,๐๑๐	✓				
๗. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาบรรณารักษ์ ด้านการส่งเสริมการอ่าน	๑๒๕,๑๕๕	✓				
๘. โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Active learning รุ่นที่ ๑	๔๔๙,๗๕๐	✓				
๙. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ระบบติดตาม การรายงานข่าว ประชาสัมพันธ์	๑๒,๙๘๐	✓				

รายการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ				หมายเหตุ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑๐. โครงการพัฒนาความรู้และ ทักษะการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคลากร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ One team One heart	๙๐,๐๐๐	✓				
๑๑. โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning รุ่นที่ ๒	๔๔๙,๗๕๐		✓			
๑๒. โครงการพัฒนาทักษะบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดนครราชสีมา ด้านดิจิทัลด้วยการสร้างสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ยุคใหม่ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) หลักสูตรที่ ๑ : AI เพื่อสร้างเครื่องมือสอนอัตโนมัติ (AI Teaching Tools Builder) หลักสูตรที่ ๒ : AI สำหรับการบริหารจัดการชั้นเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน (AI	๕๐๐,๐๐๐		✓			
๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	๕๓๐,๐๐๐			✓	✓	
๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านปัญญาประดิษฐ์ AI Smart teacher Smart learning	๓๐๐,๐๐๐			✓	✓	
๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ระเบียบหลักเกณฑ์กฎหมาย	๓๐๐,๐๐๐			✓	✓	
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามหลักสูตรฝึกอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	๑๕,๐๐๐			✓		